

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktoriaus
2015-12-27 įsakymu Nr. V-61

PRITARTA
Mokytojų taryboje
2015-12-21 protokolas Nr. 4

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

2016 – 2020 M.M.

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. SITUACIJOS ANALIZĖ.....	3
3. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMŲ KOKYBĖS VERTINIMAS 2012-2016 M..	4
4. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMŲ VERTINIMO STIPRIOSIOS IR SILPNOSIOS PUSĖS 2009-2012 M.....	5
5. TIKSLAS.....	9
6. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.....	9
7. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS.....	11
8. LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	11
9. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	11

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lapių darželio sveikatos stiprinimo programa 2016–2020 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) individualiąją programą “Viskas, kas geriausia – vaikui“, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius ir nustato 2016–2020 metams tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

3. Programą įgyvendins įstaigos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Lapių lopšelio-darželio pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys:

1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.
3. Ekologinis ir gamtosauginis ugdymas.

Įstaigą lanko 75 nuo 2 iki 6 metų vaikai. Įstaiga teikia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas. Grupių darbo laiko trukmė nuo 9 val. iki 10,30 val. Dauguma darželį lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Įstaigoje sukomplektuotos 4—ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurių viena iš jų lopšelio grupė.

Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, specialiąją pagalbą, pagal gydytojo paskyrimą, Vaiko gerovės komisijos ir PPT sprendimą, vaikams įstaigoje teikia logopedas.

Įstaigoje nuolat vykdomi įvairūs sveikatos, aplinkosaugos ir kiti vietiniai projektai:

- Nuo 2007-01-05 dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.
- Nuo 2010-09-01 dalyvaujame Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“.
- Nuo 2011-11-14 dalyvaujame Europos sąjungos finansuojamoje programoje „Vaisių skatinimas švietimo įstaigose“.

Ugdymo proceso metu ypač didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Įstaigoje yra nusistovėjusios sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo tradicijos: kasmetiniai renginiai, sveikatos savaitės, saugaus eismo mėnuo, įvairios iškylos ir ekskursijos, fizinio aktyvumo renginiai, parodos, konkursai.

Dalyvaudami įvairiuose renginiuose, įstaigos pedagogai yra sukaupę daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai.

II. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMŲ KOKYBĖS VERTINIMAS 2013-2015 M.

Veiklos sritis ir tikslas	Sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijai	Vertinimas balais (0–5)
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekiami užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	5
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	5
2. Psichosocialinė aplinka. Siekiami plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą	4
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	5
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	3
3. Fizinė aplinka. Siekiami kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.	3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą	4
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	4
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	5
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Siekiami sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	5
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	5
	4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas	5
	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	4
5. Sveikatos ugdymas. Siekiami užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	5
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	5
	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas	5
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	5

Siekiami skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	5
--	---	---

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMŲ KOKYBĖS VERTINIMO STIPRIOSIOS IR SILPNOSIOS PUSĖS 2013-2015 M.

Veiklos sritis ir tikslas	Sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekiami užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	- Darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurios koordinatorius direktorė, sudėtyje pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. - Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos strateginį planą, metines veiklos programas.	-Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra tėvų (globėjų) atstovų.
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	- Vykdoma pedagogų veiklos metinė analizė - ataskaita	
2. Psichosocialinė aplinka. Siekiami plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą	- Pedagogai metodiškai pasirengę kurti sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, pagrįstą darželio bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. - Dauguma tėvų teigia esą patenkinti darželio tvarka, aplinka, vaikų sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis. - Tenkinami specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikiai. - Darželio administracija daug dėmesio skiria palankiam įstaigos mikroklimatui palaikyti.	-Vaikų tėvai pasyviai dalyvauja gupių aplinkos kūrime.
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	- Bendruomenės nariai reguliariai informuojami apie priimtus sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. -Posėdžių, susirinkimų metu sudarytos visos galimybės bendruomenės nariams išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo organizavimo klausimais. - Bendruomenė informuojama apie įstaigoje organizuojamus renginius, akcijas, projektus.	-Bendruomenės nariai teikia mažai konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti.
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	- Numatytos priemonės prievartos, patyčių prevencijai, kasmet dalyvaujama akcijoje "Savaitė be patyčių".	
3. Fizinė aplinka.	3.1 Priemonės, užtikrinančios	- Darželyje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti, saugi ugdymo aplinka.	- Nėra darželyje sporto sales.

<p>Siekama kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.</p>	<p>mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teritorijoje esantys įrenginiai saugūs, želdiniai prižiūrimi. Žaidimų aikštelėse vaikai apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių ir kritulių. -Tvarkomas turimas, pagal išteklius perkamas naujas inventoriaus, ugdymo priemonės. -Aplinka orientuota į ugdymo tikslus, vaikų amžių ir jų poreikius. -Minkštas inventoriaus atnaujintas ir prižiūrimas pagal ikimokyklinio ugdymo higienos normos reikalavimus. -Dezinfekciniai preparatai , valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojamos tik pagal paskirtį, saugomos vaikams neprieinamoje vietoje. -Tualetų – prausyklų valymo inventoriaus ženklinais ir laikomas atskirai nuo kitų grupių patalpų valymo inventoriaus. 	<ul style="list-style-type: none"> -Kai kurių grupių mažos miegamųjų patalpos. -Reikalinga pastato išorės , aikštyno ir pasivaikščiojimo takų renovacija. - Reikalinga darželio teritoriją aptverti nauja saugos ir higienos reikalavimus atitinkanti tvora.
	<p>3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Darželyje vykdomos rytinės mankštos. - 2 k/m organizuojami tradiciniai sveikatingumo renginiai (pavasarij ir rudenį). - Kaskartą atnaujinamas nešiojamas sporto inventoriaus. - Sportinių užsiėmimų metu naudojamas minkštas Wesco sporto inventoriaus. - Įstaiga apsirūpinusi žiemai skirtu judėjimo inventoriaus (rogutėmis). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aikštyne stinga judėjimą skatinančių įrenginių.
	<p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Darželyje gaminamas maistas – šviežias ir šiltas. -Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. - Maistas tvarkomas taikant rizikos veiksmų savikontrolę. -Įstaiga aprūpinta tinkamais indais ir įrankiais. -Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. -Geriamo vandens laboratoriniai tyrimai atliekami vieną kartą per metus. - Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. - Karšto vandens tiekimas užtikrintas 	<ul style="list-style-type: none"> -Išsiaiškinti kai kurių vaikų blogo apetito priežastis ir kartu su jų tėveliais paieškoti tinkamų būdų šiai priežastčiai šalinti.

4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Siekama sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	-Skatinamos pedagogų asmeninės iniciatyvos. - Sudaromos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.	-Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	- Susitikimams kviečiami specialistai įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą. -Vykdoma grupių projektinė veikla -Dalyvaujama rajono mastu organizuojamuose sveikatingumo renginiuose. -Darželis dalyvauja įvairių fondų finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir “Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje” -Numatyta dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose turint tikslą pritraukti lėšų lauko įrenginių atnaujinimui.	-Nepakankamas tėvų vaidmuo skatinant vaikus sveikai gyventi.
	4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas	- Įstaigoje kuriama materialinė bazė sudaranti sąlygas rinktis poreikius ir interesus atitinkančią ugdomąją veiklą, priemones; užtikrinančią lygias saviugdodos galimybes. -Kasmet, išsiaiškinus poreikį, numatoma įsigyti sveikatos ugdymo metodinės medžiagos, ugdymo priemonių. -Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su nauja metodine literatūra ir ugdymo priemonėmis.	
	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	-Įstaigos partneriais yra visos į sveikatingumo tinklą įsijungusios ikimokyklinio ugdymo įstaigos	
5. Sveikatos ugdymas. Siekama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	-Sveikatos ugdymo programa įtraukiama į įstaigos veiklos metinį planą. -Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus. -Grupių sveikatos stiprinimo veiklos planai susieti su įstaigos individualios ikimokyklinio ugdymo(si) programos turiniu.	-Tobulintinos individualaus ugdymo programos formos.
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	-Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio amžiaus grupes, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai, tenkina individualius vaikų poreikius, atitinka grupės specifiką.	

	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; prievartos, patyčių prevencija	- Fizinis aktyvumas: sporto šventės, judriųjų žaidimų savaitės. - Sveika mityba: projektinės grupių veiklos, atviros ugdomosios veiklos. - Patyčių prevencija: respublikinė akcija "Savaitė be patyčių".	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. Siekama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	- Metų sveikatingumo programa ir grupės metinis veiklos planas pristatomas įstaigos bendruomenei. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja tam tikrų profesijų tėvai, logopedas, Lapių miestelio sveikatingumo centro darbuotojai. - Vyksta sklaida tarp kolegų. - Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma tėvams įvairių renginių metu. - Leidžiami stendiniai pranešimai tėvams.	-Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai.
	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	- 2011 m. gruodžio mėnesį pradėjo veikti darželio internetinis puslapis lapiu.darzelis@gmail.com , kuriame teikiama patirties sklaida.	

IV. TIKSLAS

Tikslas – stiprinti darželį lankančių vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

V. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Padėti perimti sveikatą stiprinančias gyvenimo nuostatas.	• Ugdyti savikontrolę, laikantis asmens higienos taisyklių.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Gr. auklėtojos	Nuolat	Ugdymo procese bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Bus didelė sveikatos temų įvairovė.
	• Organizuoti sveikatingumo savaites, akcijas, projektus.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Gr. auklėtojos	1 k/m	
	• Stebėti vaikų fizinį	Direktorė, direktorės pav. ug.	2 k/m	

	aktyvumą rytinių mankštų metu ir gryname ore.			
2. Skatinti vaikų fizinį ir socialinį aktyvumą.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti šeimų varžytuves skirtas vaikų gynimo dienai. 	Gr. auklėtojos	Kasmet gegužės mėnesį	Apsirūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis. Bendruomenės nariai aktyviai organizuos, dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir propaguos sveiką gyvenimą.
	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti sporto varžytuves su Lapių pagrindinės mokyklos priešmokyklinukais. 	„Bitučių“ gr.	1k/m	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti žiemos linksmybių varžytuves tarp grupių. 	Gr. auklėtojos	žiema	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti kūno kultūros valandėles pagal AVE VITE klinikos rekomendacijas. CD. 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Pagal mėnesio planą	
	<ul style="list-style-type: none"> Atnaujinti sporto inventorių. 	Ūkvedė	1k/m	
3. Skleisti sveikatos stiprinimo žinias tėvams ir darželio bendruomenei.	<ul style="list-style-type: none"> Teikti informaciją tėvams apie aktyvios veiklos teigiamą poveikį formuojant sveikos gyvenimo įgūdžius, vitaminus, ligas, jų profilaktikos priemones ir pan. temomis 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1 k/m	Augs tėvų, žinios, susidomėjimas. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos gerą patirtį .
	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti medicinos darbuotojų susitikimą su ugdytinių tėveliais 	Gr. auklėtojos	2018	
	<ul style="list-style-type: none"> Parengti pranešimą Metodinėje taryboje sveikatinimo tema. 	Gr. auklėtojos	2019	
	<ul style="list-style-type: none"> Parengti pranešimą bendruomenei, tema „Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas 2016-2020 m“. 	Direktorė	2020	
	<ul style="list-style-type: none"> Lopšelio-darželio interneto svetainėje www.lapiudarzelis.lt skelbti sveikatos stiprinimo programą, informuoti apie vykstančius renginius. 	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal poreikį	
4. Didinti prevencijos efektyvumą	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvauti respublikiniame renginyje „Savaitė be patyčių“. 	Gr. auklėtojos	1k/m	Bendruomenės nariai glaudžiai bendradarbiauja, rodo iniciatyvą sveikatos ugdymo veikloje, geba siekti išsikeltų tikslų. Tenkinami
	<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti susitikimą su Domeikavos nuovados specialistais, tema „Aš saugus, kai žinau“. 	Darbo grupė	1k/m pavasarį	
	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvauti programose 	Direktorė	Pagal progra	

	„Pienas vaikams“, ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.		mų galiojimo laiką	vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.
5. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	<ul style="list-style-type: none"> • Rengti paraiškas gauti lėšų sveikatinimo priemonių įgyvendinimui iš savivaldybės visuomenės sveikatos programų rėmimo specialiosios programos. 	Darbo grupė	Pagal pakvietimą	Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje
	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauti šio tinklo organizuojamuose renginiuose. 	Darbo grupė	Pagal planą	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dalintis gerąja patirtimi. 	Darbo grupė		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais: seminaruose, mokymuose, konferencijose rajone ir respublikoje. 	Gr. auklėtojos	Pagal švietimo centrų teikiamus planus	
	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir pristatyti sveikatą stiprinančios programos ataskaitą mokytojų taryboje, visuotiniame tėvų susirinkime. 	Direktorė	Kasmet	

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kiekvienų metų pabaigoje. Veiklos vertinimą koordinuos sveikatos stiprinimo grupės koordinatorius. Vertinimas atliekamas remiantis šiais išvardintais kriterijais ir metodais:

VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.
3. Įstaigos ugdymo(si) aplinka.
4. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.
5. Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui, kasdienės veiklos planavimui.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas.
2. Įstaigos bendruomenės narių, tėvų anketavimas, veiklos planavimo analizė.
3. Veiklos kokybės įsivertinimas.
4. Vaikų sergamumo analizė.
5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
2. Dalis programos bus finansuojama iš ES struktūrinių fondų, rėmėjų.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos sveikatos stiprinimo grupės koordinatorius.
2. Kontrolę vykdys Direktorė.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos bendruomenei, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.
4. Apie programos vykdymą informuojama įstaigos internetinėje svetainėje <http://www.lapiudarzelis.lt/>, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, grupių stenduose, žiniasklaidoje.
5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos planą ir strateginį planą Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.